



Утвержден

Приказом № 249 ОД от 31.08.2026 г.

Директор МОУ Гимназия № 8

Л.В.Алешенко

**Учебный план начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда»  
на 2026-2027 учебный год для обучающихся с ОВЗ  
(извлечение из АООП НОО с изменениями,  
вступающими в силу с 01.09.2026 г.)**

Учебный план МОУ «Гимназия № 8» построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ЗПР способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы согласно федерального компонента государственного стандарта, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формируемая часть В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психо-коррекционные занятия).

В МОУ «Гимназия № 8», осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план АООП НОО (вариант 6.1, 7.2) может реализовываться сроком обучения 4 года (в соответствии с учебным планом начальной школы) и 5 лет с дополнительным 1 классом. Выбор обучения зависит от уровня усвоения обучающимся учебных знаний и умений. Выбор программы определяется на школьном ППК (обязательные учебные предметы) соответствуют ООП НОО МОУ «Гимназия № 8».

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 6.1, 7.2)**

| Учебные предметы | Классы/количество часов в неделю |
|------------------|----------------------------------|
|------------------|----------------------------------|

|                                                                    | 1  | 1 доп | 2  | 3  | 4  |
|--------------------------------------------------------------------|----|-------|----|----|----|
| <b>Обязательная часть</b>                                          |    |       |    |    |    |
| Русский язык                                                       | 5  | 5     | 5  | 5  | 5  |
| Литературное чтение                                                | 4  | 4     | 4  | 4  | 4  |
| Иностранный язык                                                   | -  | -     | 2  | 2  | 2  |
| Математика                                                         | 4  | 4     | 4  | 4  | 4  |
| Окружающий мир                                                     | 2  | 2     | 2  | 2  | 2  |
| Основы религиозных культур и светской этики                        | -  | -     | -  | -  | 1  |
| Музыка                                                             | 1  | 1     | 1  | 1  | 1  |
| Изобразительное искусство                                          | 1  | 1     | 1  | 1  | 1  |
| Технология                                                         | 1  | 1     | 1  | 1  | 1  |
| Адаптивная физическая культура                                     | 3  | 3     | 2  | 2  | 2  |
| <b>ИТОГО ЧАСОВ</b>                                                 | 21 | 21    | 22 | 22 | 23 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |    |       |    |    |    |
| Чтение с увлечением                                                | -  | -     | 1  | 1  | -  |
| <b>Максимальная нагрузка согласно санитарным правилам и нормам</b> | 21 | 21    | 23 | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающие занятия согласно заключениям ЦПМПК        | 5  | 5     | 5  | 5  | 5  |
| Другие направления внеурочной деятельности                         | 5  | 5     | 5  | 5  | 5  |

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ВАРИАНТ 9.1)

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по 4 класс.

Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г,

регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов.**

| Учебные предметы                                                   | Классы/количество часов в неделю |       |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|----|----|----|
|                                                                    | 1                                | 1 доп | 2  | 3  | 4  |
| <b>Обязательная часть</b>                                          |                                  |       |    |    |    |
| Русский язык                                                       | 3                                | 3     | 3  | 3  | 3  |
| Чтение                                                             | 4                                | 4     | 4  | 4  | 4  |
| Речевая практика                                                   | 2                                | 2     | 2  | 2  | 2  |
| Математика                                                         | 4                                | 4     | 4  | 4  | 4  |
| Мир природы и человека                                             | 2                                | 2     | 2  | 2  | 2  |
| Музыка                                                             | 1                                | 1     | 1  | 1  | 1  |
| Рисование                                                          | 1                                | 1     | 1  | 1  | 1  |
| Ручной труд                                                        | 1                                | 1     | 2  | 2  | 3  |
| Адаптивная физическая культура                                     | 3                                | 3     | 3  | 3  | 3  |
| <b>ИТОГО ЧАСОВ</b>                                                 | 21                               | 21    | 22 | 22 | 23 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |                                  |       |    |    |    |
| Чтение с увлечением                                                | -                                | -     | 1  | 1  | -  |
| <b>Максимальная нагрузка согласно санитарным правилам и нормам</b> | 21                               | 21    | 23 | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающие занятия согласно заключениям ЦПМПК        | 5                                | 5     | 5  | 5  | 5  |
| Другие направления внеурочной деятельности                         | 5                                | 5     | 5  | 5  | 5  |